

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»**  
**Факультет культуры и искусства**  
**Кафедра журналистики, филологии, документоведения и**  
**библиотековедения**

Миронова Н.В.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И**  
**ПРОЕКТНАЯ РАБОТА В ДОКУМЕНТОВЕДЕНИИ И**  
**АРХИВОВЕДЕНИИ»**

для студентов бакалавриата по направлению 46.03.02 Документоведение и архивоведение  
очной, очно-заочной форм обучения

Ульяновск, 2022

У Д К 651 + 930.25

ББК 65.05.2 + 79.3

М 64

*Рекомендованы к введению в образовательный процесс Ученым советом факультета культуры и искусства УлГУ (протокол № 12/243 от 20 мая 2022 г.).*

Миронова Н.В.

Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Исследовательская и проектная работа в документоведении и архивоведении» / составитель: Н.В. Миронова. - Ульяновск: УлГУ, 2022.

Настоящие методические указания предназначены для студентов бакалавриата по направлению . 46.03.02 Документоведение и архивоведение» очной, очно-заочной формы обучения, изучающих дисциплину «Исследовательская и проектная работа в документоведении и архивоведении».

В работе приведены литература по дисциплине, основные темы курса и вопросы в рамках каждой темы, рекомендации по изучению теоретического материала, контрольные вопросы для самоконтроля, кейсы для самостоятельной работы.

Студентам очно-заочной формы обучения следует использовать данные методические указания при самостоятельном изучении дисциплины, а также при подготовке к практическим занятиям.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Введение.....</b>	<b>4</b>
<b>2. Литература для изучения дисциплины.....</b>	<b>4</b>
<b>3. Методические указания.....</b>	<b>5</b>
<b>4. Тема 1. Сущность исследовательской и проектной работы в документоведении и архивоведении. Научное изучение документа: исторический аспект.....</b>	<b>5</b>
<b>5. Тема 2. Задачи документоведческих исследований и проектной работы.....</b>	<b>6</b>
<b>6. Тема 3. Методика научного исследования и проектной работы.....</b>	<b>7</b>
<b>7. Тема 4. Системные методы исследования документов. Основные правила системного исследования.....</b>	<b>8</b>
<b>8. Тема 5. Исследования в области документоведения: история, современное состояние и организация исследований и проектной работы .....</b>	<b>9</b>
<b>9. Тема 6. Организация научно-исследовательской и проектной работы.....</b>	<b>10</b>
<b>10. Тема 7. Участники научно-исследовательской и проектной деятельности в области ДОУ и архивоведения .....</b>	<b>11</b>
<b>11. Тема 8 . Научно-практическая периодика. Отражение в ней исследовательской и проектной деятельности в области документоведения и архивоведения.....</b>	<b>11</b>
<b>12. Тема 9. Формы организации исследовательской деятельности и проектной работы .....</b>	<b>12</b>

## **1. ВВЕДЕНИЕ**

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов профессиональных знаний основных проблем документоведения и архивоведения.

Задачи освоения дисциплины: привитие навыков работы с научными исследованиями и проектной работой в области документоведения и архивоведения; изучение системного знания об основных проблемах документоведения и архивоведения; освоение умения анализировать эти понятия и выработка навыков анализа источников в области документоведения и архивоведения; изучение системного знания о развитии документоведения архивоведения как наук, об их взаимосвязях и взаимовлияниях. подготовки справочно-поисковых средств, составления рефератов и создание библиографии по тематике проводимых исследований; составления отчетов по научно-исследовательской и методической работе.

В результате изучения курса студенты должны ориентироваться в современных тенденциях теоретического развития документоведения и архивоведения. Освоение данной дисциплины обеспечивает выпускнику получение высшего профессионально профилированного образования. Общие и предметно-специализированные компетенции способствуют его социальной мобильности, устойчивости на рынке труда и успешной работе в избранной сфере деятельности.

Виды самостоятельной работы, формы и виды контроля самостоятельной работы разработаны опираясь на «Положение об организации самостоятельной работы обучающихся» Ульяновского государственного университета.

Контроль знаний проводится посредством рубежного контроля и зачёта.

## **2. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Доронина, Л. А. Организация и технология документационного обеспечения управления : учебник и практикум для вузов / Л. А. Доронина, В. С. Иритикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04568-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489555>.

2. Лушникова, А. В. Методика документоведческих исследований : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 032001 Документоведение и ДОУ и направлениям подготовки 032000 Документоведение и архивоведение, 034700 Документоведение и архивоведение / А. В. Лушникова. — Челябинск : Челябинский

государственный институт культуры, 2013. — 71 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/56442.html>

3. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491205>.

4. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489026>.

5. Документоведение : учебник и практикум для вузов / Л. А. Дорониная [и др.] ; под редакцией Л. А. Дорониной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509617>.

6. Казакевич, Т. А. Документоведение. Документационный сервис : учебник и практикум для вузов / Т. А. Казакевич, А. И. Ткалич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06273-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491585>.

7. Раскин, Д. И. Архивоведение : учебник для вузов / Д. И. Раскин, А. Р. Соколов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15245-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497656>

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

#### **ТЕМА 1. СУЩНОСТЬ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ В ДОКУМЕНТОВЕДЕНИИ И АРХИВОВЕДЕНИИ НАУЧНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ДОКУМЕНТА: ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ**

##### **Основные вопросы темы:**

1. Научное исследование: применение научного метода, научной информации.
2. Цель прикладных исследований и проектной работы в ДОУ и архивоведении..

3. Владение методологией, исследовательскими приемами.
4. Основные понятия: объект, предмет, новизна, практическая значимость, методы исследования.
- 5.. Исторический аспект научного изучения документа (анализ основных научных исследований).
6. Работы Г.Г. Воробьева «Документ: информационный анализ» (М., 1973),
7. Публикации В.Д. Банасюкевича, Б.С. Илизарова, М.П. Илюшенко, В.И. Кокорева, Т.В. Кузнецовой, М.В. Ларина, В.М. Магидова, К.И. Рудельсон, Е.А. Степанова, В.Ф. Янковой, А.Н. Соковой..

**Рекомендации по изучению темы:**

Студенты самостоятельно изучают литературу и источники.

**Контрольные вопросы:**

1. Что означает понятие «научное исследование»?
2. Какова цель прикладных исследований?
3. Какова цель проектной работы?
4. Каковы основные понятия: объект, предмет, новизна, практическая значимость, методы исследования?
5. Что означает понятие «гипотетически-дедуктивная модель научного метода»?
6. Каковы исследования в области документоведения?
7. Какие научные исследования в области документоведения ведут :  
Московский государственный историко-архивный институт, Всесоюзный научно-исследовательский институт документоведения и архивного дела?
8. Чем характеризуется новый этап в развитии документоведения 1990-е годы?
9. Каково приоритетное развитие в научных исследованиях на современном этапе? :

**Кейсы для самостоятельной работы:**

1. Составление и решение кроссвордов с основными понятиями темы: эксперимент, гипотеза, наблюдение, моделирование, измерение и др. (электронный ресурс: <http://spisok-literaturi.ru/cross/kategorii-gotovyyh-crossvordov/>)

## **ТЕМА 2. ЗАДАЧИ ДОКУМЕНТОВЕДЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ**

**Основные вопросы темы:**

1. .Социологический аспект документоведческого исследования.
2. Психологический и информационный подход к исследованию документа.

3. Лингвистический и технологический аспекты документоведческого исследования.
4. Задачи проектных работ

**Рекомендации по изучению темы:**

Студенты самостоятельно изучают литературу и источники.

**Контрольные вопросы:**

Каковы аспекты документоведческих исследований? .

С каких точек зрения может проводиться анализ документа?.

Каковы задачи проектных работ в ДОУ и архивоведении?

Какова связь с прикладными исследованиями документа и проектной работой?

**Кейсы для самостоятельной работы:**

1. Провести исследование документа: постановка задачи исследования, причин появления документа; установление соотношений между фактами содержания и процессами, протекающими в структурах, порождающих документ; между содержанием сообщения, его отдельными характеристиками и намерениями автора; установление связи между внутренними характеристиками коммуникатора (автора) и формами или словами, в которых эта характеристика проявляется.

2. Решите в ходе исследования следующие задачи: получить полное, развернутое, логичное представление о документе; отыскать скрытые, но объективно существующие закономерности, определяющиеся воздействием внутренних и внешних причин изучаемого процесса.

### **ТЕМА 3. МЕТОДИКА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ**

**Основные вопросы темы:**

1. Методы, рассматривающие документ в единстве его формы, содержания, функционирования в социуме: совокупность системных методов исследования.

2. Методы, направленные на формальное изучение текста документа: информационный анализ, терминологический анализ, контент-анализ.

3. Методы, направленные на изучение восприятия и понимания текста документа читателем: психолингвистический метод, совокупность методов конкретно-социологических исследований.

4. Методы, направленные на изучение качественных сторон документа: метод экспертных оценок.

5. Методы, направленные на изучение количественной совокупности документов: библиографический, наукометрический и др.

### **Рекомендации по изучению темы:**

Студенты самостоятельно изучают литературу и источники.

### **Контрольные вопросы:**

1. Каковы методы, рассматривающие документ в единстве его формы, содержания, функционирования в социуме: совокупность системных методов исследования?
2. Каковы методы, направленные на формальное изучение текста документа: информационный анализ, терминологический анализ, контент-анализ?
3. Каковы методы, направленные на изучение восприятия и понимания текста документа читателем: психолингвистический метод, совокупность методов конкретно-социологических исследований?
4. Каковы методы, направленные на изучение качественных сторон документа: метод экспертных оценок?
5. Каковы методы, направленные на изучение количественной совокупности документов: библиографический, наукометрический, и др.?
6. Какие наиболее часто методы используются при проектной работе?

### **Кейсы для самостоятельной работы:**

1. Организуйте процесс научного исследования документа следующим образом: выберите объект исследования; определите предмет исследования; примените соответствующие средства, процедуры и методы исследования; решите проблемную ситуацию и оформите решение в виде текста.

## **ТЕМА 4. СИСТЕМНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ДОКУМЕНТОВ. ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА СИСТЕМНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

### **Основные вопросы темы:**

1. Изучение документа с позиции системного подхода: установление элементного состава документа и его структурной организации.
2. Последовательность осуществления, опираясь на совокупность правил.
3. Четыре правила системного исследования

### **Рекомендации по изучению темы:**

Студенты самостоятельно изучают литературу и источники.

### **Контрольные вопросы:**

1. Что означает изучение документа с позиции системного подхода?
2. Как происходит установление элементного состава документа и его структурной организации?



3. Какова последовательность осуществления? .
4. Назовите четыре правила системного исследования.

**Кейсы для самостоятельной работы:**

1. Оформите доклад на тему «Применение правил системного исследования при исследовании документа»

**ТЕМА 5. ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ:  
ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ И  
ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ**

**Основные вопросы темы:**

1. История научных исследований и проектной работы в области документоведения.
2. Социальные предпосылки нового научного направления: длительная практика по документированию управленческой, правовой и технической информации,
3. Использование документа в качестве исторического источника,
4. Архивная работа с документами,
5. Применение документов в правовой практике в качестве судебного доказательства и т.д.

**Рекомендации по изучению темы:**

Студенты самостоятельно изучают литературу и источники.

**Контрольные вопросы:**

1. Каковы основные этапы истории научных исследований в области документоведения?
2. Каковы социальные предпосылки нового научного направления?
3. Какова особенность развития документоведения как научной дисциплины?
4. Почему возник дисбаланс между теоретической и прикладной частью?
5. Как проектная деятельность помогает устранить дисбаланс между теоретической и прикладной частью?

**Кейсы для самостоятельной работы:**

1. Изучите материалы дискуссии по теме «Традиционное и нетрадиционное документоведение» (статья Плешкевича Е.А. «Традиционное и нетрадиционное документоведение: о чистоте идей, а может быть, и рядов», отзыв Столярова Ю.Н. «Параллельные миры документоведения»). Назовите основные проблемы дискуссии.
2. Проанализируйте статью Плешкевича Е. А. «Документальный подход в библиотековедении и библиографоведении: этапы формирования и направления развития» (Е.

А. Плешкевич; Российская гос. б-ка, НИО библиотековедения. – М.: Пашков дом, 2012. – 306 с. – Библиогр.: с. 281 – 305.).

## **ТЕМА 6. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ**

### **Основные вопросы темы:**

1. Научно-исследовательская работа в соответствии с государственным заданием по планам НИОКР (научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы).
2. Федеральное архивное агентство - федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по оказанию государственных услуг, управлению федеральным имуществом в области архивного дела.
3. Роль ВНИИДАД в документоведческих исследованиях.

### **Рекомендации по изучению темы:**

Студенты самостоятельно изучают литературу и источники.

### **Контрольные вопросы:**

1. Как осуществляется научно-исследовательская работа в соответствии с государственным заданием по планам НИОКР (научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы)?
2. Какую роль в научных исследованиях играет Федеральное архивное агентство – федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по оказанию государственных услуг, управлению федеральным имуществом в области архивного дела?
3. Какие научные разработки являются приоритетными во Всероссийском научно-исследовательском институте документоведения и архивного дела (ВНИИДАД)?
4. Какова роль ВНИИДАД, как единственного специального научного центра отрасли?
5. Какую роль в современных исследованиях по документоведению и архивоведению играет Российский гуманитарный государственный университет (РГГУ)?
6. Какими разработками занимается Высшая школа документоведения и документационного обеспечения управления Историко-архивного института (ВШД.)

### **Кейсы для самостоятельной работы:**

1. Проанализируйте сайты Росархива. URL: <http://archives.ru/about.shtml>; Всероссийского научно-исследовательского института документоведения и архивного дела (ВНИИДАД). [www.vniidad.ru](http://www.vniidad.ru); Историко-архивного института Высшей школы

документоведения и документационного обеспечения управления Российского государственного гуманитарного университета (РГГУ) [www.rggu.ru](http://www.rggu.ru)

Как на сайтах отражена научная деятельность?

На каких сайтах отражена проектная работа?

## **ТЕМА 7. УЧАСТНИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ ДОУ И АРХИВОВЕДЕНИЯ**

### **Основные вопросы темы:**

1. Научно-информационные и культурно-исторические центры общенационального и международного значения.
2. 15 федеральных архивов и их характеристика,
3. Региональные документоведческие исследования и проектная работа в данной области.

### **Рекомендации по изучению темы:**

Студенты самостоятельно изучают литературу и источники.

### **Контрольные вопросы:**

1. Какие научно-информационные и культурно-исторические центры общенационального и международного значения:
2. Какие 15 федеральных архивов, подчиняющихся Росархиву, вы можете перечислить?
3. Какие организации ведут региональные документоведческие исследования?
4. Какова роль кафедр высших учебных заведений, осуществляющих подготовку по направлению «Документоведение и архивоведение».
5. Какие проекты реализованы местными архивами?

### **Кейсы для самостоятельной работы:**

1. Подготовьте доклады на тему «Современные и исторические аспекты региональных документоведческих исследований».

## **ТЕМА 8. НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ПЕРИОДИКА. ОТРАЖЕНИЕ В НЕЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ И АРХИВОВЕДЕНИЯ**

### **Основные вопросы темы:**

1. Анализ периодических изданий по проблемам документоведения и архивного дела: «Делопроизводство» [URL: <http://www.top-personal.ru/officeworks.html>]; «Секретарское дело»

[URL: <http://sekretarskoe-delo.ru/>]; «Секретарь-референт» (<http://www.profiz.ru/sr/>) «Управление персоналом» [URL: <http://www.top-personal.ru/page.html?2>] и др.

2. Периодические издания по архивному делу.

3. Анализ публикаций по вопросам документоведения и архивоведения за последний год.

#### **Рекомендации по изучению темы:**

Студенты самостоятельно изучают литературу и источники.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Какова система журналов по проблемам документоведения как науки и ДОУ как практической деятельности?
2. Каковы различия между следующими профессиональными периодическими изданиями: «Делопроизводство», «Секретарское дело», «Справочник секретаря и офис-менеджера», «Делопроизводство и документооборот на предприятии», «Секретарь-референт», «Секретарь.Ру», «Хороший секретарь», «Канцелярское дело»?
3. Почему журналами смежной тематики являются «Управление персоналом», «Трудовое право», «Кадровое дело», «Кадровые решения», «Современные технологии управления персоналом», «Закон», «Юрист»?
4. Каковы различия между журналами «Отечественные архивы» и «Вестник архивиста»?
5. Как теоретические исследования по проблемам документоведения и архивного дела отражаются на страницах журналов «Научные и технические библиотеки», «Научно-техническая информация», «Библиотекосведение», «Библиография» и др.?
6. Как проектная деятельность отражается и отражается ли вообще в данных журналах?

### **ТЕМА 9. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ**

#### **Основные вопросы темы:**

1. Формы организации научной деятельности – общие вопросы.
2. Дискуссии, научные семинары, конференции, конгрессы.
3. Оформление результатов научных исследований в форме отчетов о НИОКР, научных статей, сообщений и докладов, опубликованных на конференциях, семинарах, конгрессах, в журналах, сборниках трудов, монографиях, методических пособиях, учебниках, в виде диссертаций.

4. Анализ актуальных исследований и проектов в документоведении и архивном деле.

**Рекомендации по изучению темы:**

Студенты самостоятельно изучают литературу и источники.

**Контрольные вопросы:**

1. Какие традиционные формы организации научной деятельности вы знаете?
2. Каковы различия между дискуссиями, научными семинарами, конференциями, конгрессами?
3. Когда результаты научных исследований оформляются в форме отчетов о НИОКР?
4. Каковы различия между научными статьями, сообщениями и докладами, опубликованных на конференциях, семинарах, конгрессах, в журналах, сборниках трудов?
5. Каковы различия между монографиями, методическими пособиями, учебниками?
6. В каких случаях результаты научной деятельности оформляются в виде диссертаций?